



Govinda e.V.
Gemeinsam für Nepal
Julius-Leber Str. 28, 73430 Aalen

Tel.: 07361 / 375 079
Fax.: 07361 / 970 732
govinda@waisenkind.de
www.waisenkind.de

Spendenkonto: 8 05 015 135
BLZ: KSK Ostalb, 614 500 50

Anforderungsprofil Pädagoge/in

Voraussetzungen

Als Lehrpersonen bringen Sie ein begonnenes Studium, Seminarleitungserfahrung und Unterrichtspraxis mit.

Im didaktisch/methodischen Bereich haben Sie bereits einen Einsatz in allgemeinbildenden oder berufsbildenden Schulen absolviert, Erfahrungen bei Seminartätigkeiten oder eine pädagogische Zusatzausbildung.

Eine weitere Voraussetzung ist, dass Sie über sehr gute sprachliche und schriftliche Kenntnisse der englischen Sprache verfügen. Wünschenswert, aber keine grundlegende Bedingung ist es, dass Sie bereits Auslandserfahrungen vorweisen können.

Bedingungen/Inhalt

Sie setzen sich mit den developmentpolitischen und organisatorischen Strukturen der Govinda Entwicklungshilfe e.V. und der „Shangrila Projekte“ auseinander und gestalten Ihre Tätigkeit entsprechend den verschiedenen Konzepten und der Tätigkeitsbeschreibung (wird vor Beginn des Praktikums zugesandt und besprochen).

Folgende Kompetenzen unterstützen Sie in Ihrer Tätigkeit:

Fachkompetenz

- fundiertes Fachwissen als Dipl. Pädagoge/Pädagogin oder LehrerIn
- sehr gute Kenntnisse der englischen Sprache bzw. die Bereitschaft bestehende Sprachkenntnisse hinsichtlich handlungsrelevanter Anforderungen zu erweitern
- Grundlagenwissen in allgemeinbildenden Fächern
- Kenntnisse und praktische Erfahrung im Umgang mit Analysemethoden zur Beurteilung der Unterrichtsqualität

- Entwicklung von aufbauenden qualifizierenden Maßnahmen zur Verbesserung der Unterrichtsqualität
- Beratungskompetenz im Bereich Unterrichtsorganisation, Unterrichtsgestaltung und zum didaktischem Aufbau von Lehr- und Lernsequenzen

Methodenkompetenz

- Übung in verschiedenen partizipativen Lehrformen, handlungsorientiertem Unterricht oder die Bereitschaft, diese zu erwerben
- Sicherheit in der Umsetzung von unterschiedlichen Unterrichtsmethoden
- korrekter und angepasster Umgang mit unterrichtsunterstützenden Medien und Materialien
- Fähigkeit zur (Weiter-) Entwicklung von Unterrichtsmaterialien unter Berücksichtigung der schulspezifischen Möglichkeiten
- gute Anwenderkenntnisse bezüglich elektronischer Medien und deren Einsatz im täglichen Unterricht
- flexible und zielorientierte Arbeitsmethodik und -organisation, insbesondere hinsichtlich unvorhersehbarer Rahmenbedingungen

Sozialkompetenz

- Engagement und Toleranz
- Teamfähigkeit
- Akzeptanz der bestehenden Rahmenbedingungen als Voraussetzung einer aufgabenorientierten Zusammenarbeit
- Initiative und Interesse, die Schulentwicklung zu unterstützen

Selbstkompetenz

- Entwicklung der eigenen Persönlichkeit durch Selbstreflexion und konstruktiver Umgang mit Kritik
- Überzeugungskraft und Selbstbewusstsein in der Rolle als Lehrperson und LernberaterIn
- Erkennen und bewusster Umgang mit eigenen Grenzen
- Vermitteln von Wertvorstellungen und Normen
- Achtung vor anderen Ansichten, Kulturen, Traditionen und Religionen