



Govinda Entwicklungshilfe e.V

2. Mitgliedervollversammlung 2011

Rechenschaftsbericht
Deutschland und Nepal



25.11.2011



- ★ **Rechenschaftsbericht Deutschland**
- ★ **Politische Situation Nepal**
- ★ **Rechenschaftsbericht Nepal**
 - Finanzmanagement Nepal
 - Vereinsorganisation SOH und SIS
 - Schwerpunkt Waisenhaus und Integration (SOH und SRP)
 - Schwerpunkt Bildung und Ausbildung (SIS, SSP, SVTC)
 - Schwerpunkt Westnepal (JCDP, SSSDP & DCSP)
- ★ **Entlastung des Vorstandes**
- ★ **Vorstandsarbeit CH**
- ★ **Aktuelle Informationen/ AK Aalen**
- ★ **Verschiedenes**

Vorstandsarbeit - Deutschland



- Fachbereichstreffen Deutschland/ Aalen
- Jahresaktionskreistreffen/ Würzburg
- Fachbereichstreffen Nepal/ Aalen
- Jahresprojektplanungen in Nepal
- Govinda Wochenende sächsische Schweiz
- Neuorganisation Fundraising
- Ehrenamtspreis 2011



Vorstandsarbeit - Deutschland



- Summerbreeze Festival Dinkelsbühl
- Antrag und Unterstützung Stadt Aalen
- Neue Homepage
- Neue Schulmodule und Aktionsmappen
- Jahresplanung 2012 abgeschlossen



Finanzen - Deutschland



- Einnahmen im Vergleich zum Vorjahr stabilisiert
- Jahresdefizit dank neuer Unterstützer (Schaefer Kalk), Geburtstagesspenden und des Summerbreeze-Festivals verringert
- Neue Schulpatenfinanzierung (9 Euro vs. 18 Euro)
- Haushaltsplan 2012 weist geringeres Jahresdefizit als im Vorjahr auf (von 78200 Euro auf 41000 Euro vorbehaltlich Summerbreeze 2012)





★ **Rechenschaftsbericht Deutschland**

★ **Politische Situation Nepal**

★ **Rechenschaftsbericht Nepal**

- Finanzmanagement Nepal
- Vereinsorganisation SOH und SIS
- Schwerpunkt Waisenhaus und Integration (SOH und SRP)
- Schwerpunkt Bildung und Ausbildung (SIS, SSP, SVTC)
- Schwerpunkt Westnepal (JCDP, SSDP & DCSP)

★ **Entlastung des Vorstandes**

★ **Vorstandsarbeit CH**

★ **Aktuelle Informationen/ AK Aalen**

★ **Verschiedenes**

Politische Situation in Nepal



Baburam Bhattarai als vierter
Ministerpräsident in 4 Jahren gewählt

Ex-Rebellen in Armee aufgenommen

„Visit Nepal 2011“

Inflation-/ Preissteigerungen





- ★ **Rechenschaftsbericht Deutschland**
- ★ **Politische Situation Nepal**
- ★ **Rechenschaftsbericht Nepal**

- Finanzmanagement Nepal

- Vereinsorganisation SOH und SIS

- Schwerpunkt Waisenhaus und Integration (SOH und SRP)

- Schwerpunkt Bildung und Ausbildung (SIS, SSP, SVTC)

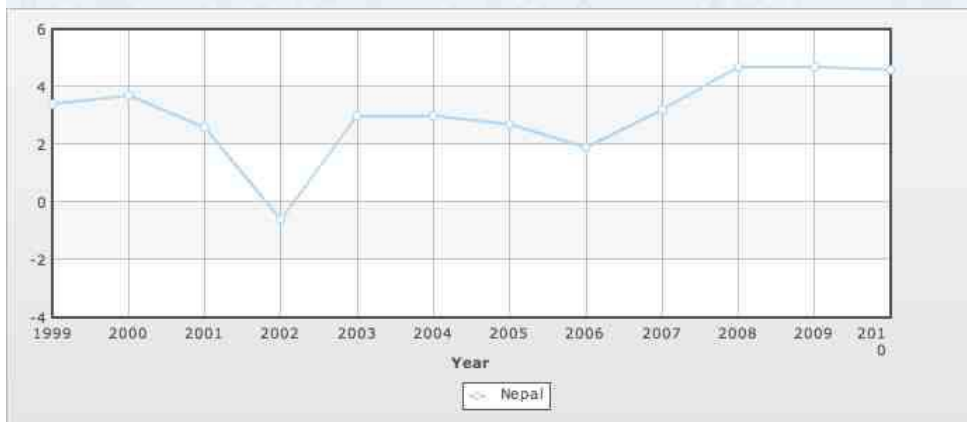
- Schwerpunkt Westnepal (JCDP, SSSDP & DCSP)

- ★ **Entlastung des Vorstandes**
- ★ **Vorstandsarbeit CH**
- ★ **Aktuelle Informationen/ AK Aalen**
- ★ **Verschiedenes**

Finanzmanagement - Nepal



- Steigende Inflation belastet alle Sektoren
- Gehaltserhöhung für Angestellte von SOH und Westnepal ab 1.1.2012
- Erhöhung der Schulfee in SIS bedingt Kostensteigerung in SSP (Schulpatenschaftsprogramm)
- Steigerung der Reintegrationskosten/ Einführung von Levels/ Reintegrationsmatrix erarbeitet



| Country | 98 | 99 | 2001 | 2002 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|-----------------------|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Nepal | 11.8 | 3.3 | 2.8 | 2.9 | 7.8 | 8.6 | 8.4 | 7.7 | 13.2 | 8.6 |

Inflationsrate (Rang 26 weltweit)

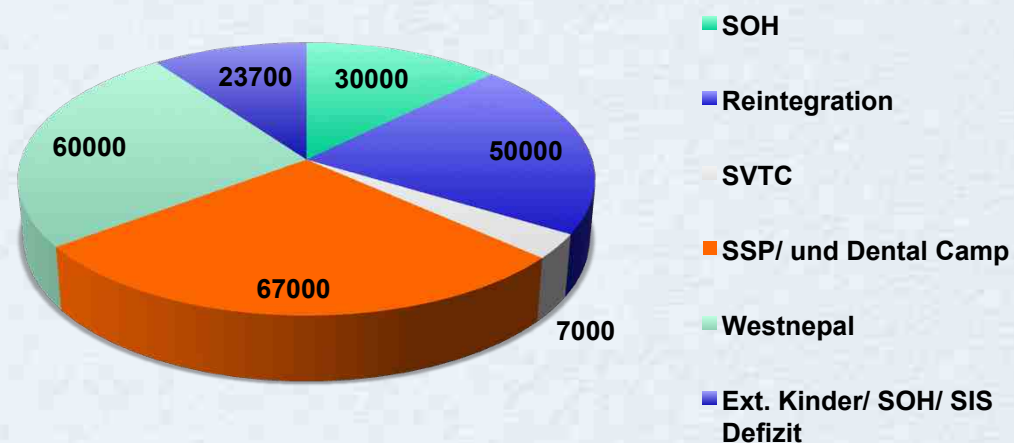
Reales BIP (GDP)

Feststehende Projektausgaben Nepal 2012

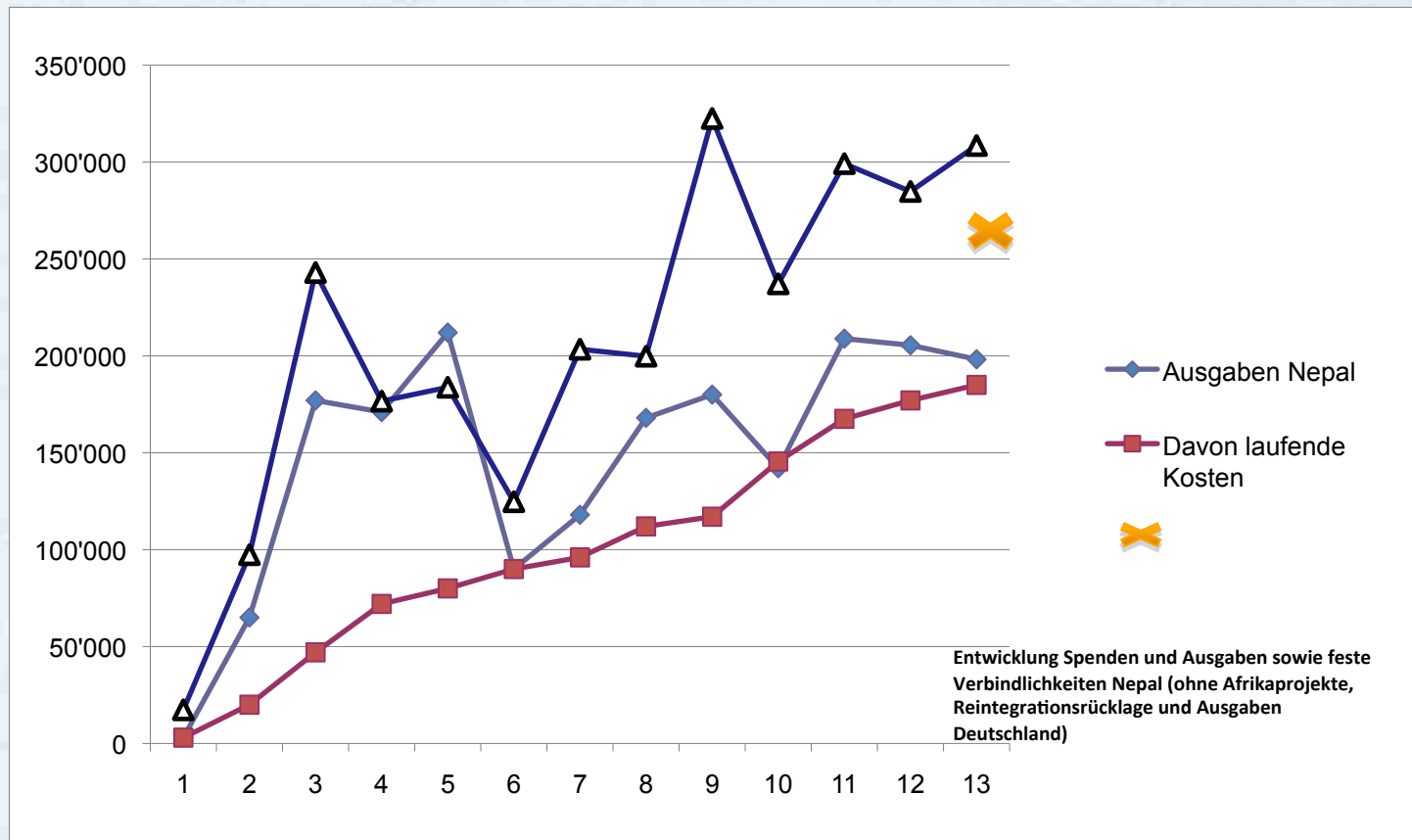


| Projekt | Jahreskosten in Euro (ohne Einmalinvestitionen) |
|----------------------------------|--|
| SOH | 30000 |
| Reintegration | 50000 |
| SVTC | 7000 |
| SSP/ und Dental Camp | 67000 |
| Westnepal | 60000 |
| Ext. Kinder/ SOH/ SIS Defizit | 23700 |
| Total | 237700 |

Jahreskosten Nepal 2012 in Euro



Entwicklung der Einnahmen, Ausgaben und feste Verbindlichkeiten 1998 - 2010





- ★ **Rechenschaftsbericht Deutschland**
- ★ **Politische Situation Nepal**
- ★ **Rechenschaftsbericht Nepal**
 - Finanzmanagement Nepal
- Vereinsorganisation SOH und SIS
- Schwerpunkt Waisenhaus und Integration (SOH und SRP)
- Schwerpunkt Bildung und Ausbildung (SIS, SSP, SVTC)
- Schwerpunkt Westnepal (JCDP, SSSDP & DCSP)
- ★ **Entlastung des Vorstandes**
- ★ **Vorstandsarbeit CH**
- ★ **Aktuelle Informationen/ AK Aalen**
- ★ **Verschiedenes**

Shangrila Orphanage Home Association (SOH) & Shangrila International School Trust (SIS)



Führungswechsel nach 13 Jahren: Neeta Shahi wird Ehrenmitglied und Ashok Adhikari übernimmt die Führung unserer nepalesischen Partnerorganisation

schrittweise Aufnahme von neuen Mitgliedern

Aktiver SIS-Trust, der seit 2010 die Aufgabe hat, die Schule strategisch neu und finanziell nachhaltig auszurichten: aktuelle Strategie:

«*Saving is also earning*»

Kontinuität einer zuverlässigen Partnerschaft

Shangrila Orphanage Home Association (SOH) & Shangrila International School Trust (SIS)





- ★ **Rechenschaftsbericht Deutschland**
- ★ **Politische Situation Nepal**
- ★ **Rechenschaftsbericht Nepal**
 - Finanzmanagement Nepal
 - Vereinsorganisation SOH und SIS
- Schwerpunkt Waisenhaus und Integration (SOH und SRP)
- Schwerpunkt Bildung und Ausbildung (SIS, SSP, SVTC)
- Schwerpunkt Westnepal (JCDP, SSDP & DCSP)
- ★ **Entlastung des Vorstandes**
- ★ **Vorstandsarbeit CH**
- ★ **Aktuelle Informationen/ AK Aalen**
- ★ **Verschiedenes**

Waisenhaus (SOH)



Blockweise Neuaufnahme von mittlerweile 15 neuen Waisenkindern aus verschiedenen Regionen Nepals, die sich gut integriert haben

Verabschiedung des 4. Jahrgangs in das Reintegrationsprojekt



Aktuell 34 Kinder im Waisenhaus im Alter von 5 bis 17 Jahren

Waisenhaus (SOH)



Im Mai regulärer Gesundheitscheck durchgeführt

Im Oktober Tihar & Dashain Festival gefeiert mit besonderen Programmen und Besuchen der Kinder bei ihren Verwandten

„Mid term examination“: Ergebnisse (bisher nur bei den kleinen Kindern) sehr gut: fast alle über 90% erreicht



Waisenhaus (SOH)



Kündigung einer Erzieherin, für die derzeit Ersatz gesucht wird

Gut funktionierendes Team mit regelmässigen Berichten

Enge Zusammenarbeit mit einem Kinderpsychologen

Positive Rückmeldungen von Volontären, Besuchern und Fachbereichsbetreuern (Christine war im Sommer vor Ort)



Reintegration (SRP)



- Batch I-III: 12 Jugendliche
- Aufnahme von 12 neuen Jugendlichen ins Reintegrationsprojekt
-> finanzielle und organisatorische Herausforderung
- Reintegrationsteam Nepal: Kisan Manandhar, Sunil Lama, Babila KC
- Verstärkung Reintegrationsteam Deutschland: Anne-Marie und Moritz
- Eingespielt & gute Kommunikation mit nepalesischen Team

Reintegration (SRP)



| Reintegration Support Type | Sociological/ Economical Indicator | Educational Indicator | Support | MOV |
|---|--|---|---|----------------------------------|
| Level I a (Academic) b (Vocational) c (Excellent) | Staying in flat or hostel who do not have family and do not have college near by their home. | a) SLC >70% b) SLC <70% c) SLC >80% | Educational, Books, Stationery, Rent of room, Medical, Clothing, Lodging infrastructure, food, pocket money, Transportation and Gas a) Can study good academic subjects b) Can study good vocational subjects c) Can study excellent academic subjects | SLC Marks Family status sheet |
| Level II a (Academic) b (Vocational) c (Excellent) | Staying with Family or relatives. Has family or relative but do not have home at study place or college in the village | a) SLC >70% b) SLC <70% c) SLC >80% | Minim. Reduced support except Kitchen utensils and Fuel and lower house rent), | SLC Marks Family status sheet |
| Level III A (Academic) b (Vocational) c (Excellent) | Staying with family and relative. (All support except kitchen utensils, fuel and house rent) Who have family or relative with their own home. | a) SLC >70% b) SLC <70% c) SLC >80% | Minim. Reduced support except Kitchen utensils and Fuel and lower house rent), no medical expenses | SLC Marks Family status sheet |
| Level IV | Married Girls (Married Boys remain in their level acc. To RP vs.1) | a) SLC >70% b) SLC <70% c) SLC >80% | Only College Fees | |
| Level V | All Outher scholar children and SOH children with a good family condition | None | 84.000 NRS limitation directly paid to the College | |

Reintegration (SRP)



- Flat visits & Beratung für die Jugendlichen
- Berufs- und Karriereplanungs-Workshops
- Reintegrationsplanung für 12 Jugendliche
 - Home visits & College visits
 - Individuelle Finanzpläne
- School Leaving Certificates, Aufnahmeprüfungen (Entrance examinations), Re-entrance examinations ...





- ★ **Rechenschaftsbericht Deutschland**
- ★ **Politische Situation Nepal**
- ★ **Rechenschaftsbericht Nepal**
 - Finanzmanagement Nepal
 - Vereinsorganisation SOH und SIS
 - Schwerpunkt Waisenhaus und Integration (SOH und SRP)
 - Schwerpunkt Bildung und Ausbildung (SIS, SSP, SVTC)
 - Schwerpunkt Westnepal (JCDP, SSSDP & DCSP)
- ★ **Entlastung des Vorstandes**
- ★ **Vorstandsarbeit CH**
- ★ **Aktuelle Informationen/ AK Aalen**
- ★ **Verschiedenes**

Schule (SIS)



Die Lehrer der SIS haben entschieden die schon vor längerem eingeführte Idee des *lesson-plans* (schriftliche Unterrichtsplanung) wieder aufnehmen.

Die derzeitige Volontärin Julia Wolowski hilft bei der Umsetzung und Kontrolle.

Zur Unterstützung und Anregung der pädagogischen Möglichkeiten hält Julia alle zwei Wochen *Model-classes* bei verschiedenen Lehrern.



Schule (SIS)



Das Shangri-La Magazine Vol. II ist in der Endphase. Die Schüler schreiben gerade Texte, welche dann mit in die Broschüre aufgenommen werden.

SLC Nachzügler: Alle drei haben nun bestanden (darunter dann auch Hari)

Die 10 Jahresfeier wird eifrig und vorbereitet (Bsp. Gewinnspiele mit großen Preisen, Reden, etc.)

Am 24. Oktober hat die SIS eine Talent-Show veranstaltet, bei der Schüler und Lehrer vollen Einsatz gezeigt haben

Sonstiges:

In der 45. Kalenderwoche wird ein Dental-camp in der Schule stattfinden



Schule (SIS)



Shangrila Vocational Training Center (SVTC)



Hohe Kontinuität bei der Zusammenarbeit mit externem Personal
Aktuelle Zahlen: Schreinerei (52 Schüler) – Töpferei (57 Schüler) –
Landwirtschaft (23) – Hauswirtschaft (20)

Sehr gute Abschlussquoten bei der Staatlichen Prüfung im Anschluss
an den Kompaktkurs Landwirtschaft

Kleinere Beiträge zur Einkommensgenerierung

Entwicklung eines neuen Moduls «*Computer Hardware & Networking*»

Vermittlung von ersten «Ausbildungsplätzen» an Schulabgänger



Schulpatenschaftsprogramm (SSP)



255 Schulpatenschaftskinder (134 Jungen, 121 Mädchen)
9 Neuaufnahmen (5 Jungen, 4 Mädchen)
8 SSP Absolventen (4 Jungen, 4 Mädchen) – alle haben bestanden!
10 Schüler wiederholen ihre Klasse derzeit (Klassen 2 bis 7)
20 Schüler übersprangen eine Klasse (aus Klassen 1 bis 5)
derzeit noch 136 halbe Schulpatenschaften zu vergeben (9€/Monat)
von ProVita finanziertes Dental Camp im Nov. 2011





- ★ **Rechenschaftsbericht Deutschland**
 - ★ **Politische Situation Nepal**
 - ★ **Rechenschaftsbericht Nepal**
 - Finanzmanagement Nepal
 - Vereinsorganisation SOH und SIS
 - Schwerpunkt Waisenhaus und Integration (SOH und SRP)
 - Schwerpunkt Bildung und Ausbildung (SIS, SSP, SVTC)
-
- Schwerpunkt Westnepal (JCDP, SSSDP & DCSP)
- ★ **Entlastung des Vorstandes**
 - ★ **Vorstandsarbeit CH**
 - ★ **Aktuelle Informationen/ AK Aalen**
 - ★ **Verschiedenes**

Westnepalprojekte (SSDP und DCSP)



- Abschluss der Schulgebäude in Mandu und Jyahri
- Cooperativen weiterhin erfolgreich
- Anfrage für Anschlussfinanzierung durch die Gemeinden läuft
- Unterstützung der taubstummen Kinder läuft weiter, verbessertes Berichtssystem



Westnepalprojekte (JCDP)



Neuaufgabe des Mikrokreditprojektes seit Sommer 2011 in Jumla - zwei
Gemeinden ausgewählt

Gründung einer lokalen NGO und SWC Registrierung erfolgt

Project Proposal erstellt

Landkauf und Modellhausplanungen/

Workshops und Projektbesuch im März 2011 erfolgt

Health Camps in Planung mit Matthias Grawehr

Biodynamisches Seminar

Shangrila & Govinda Projects in Westnepal

Follow-up of the SSDP-project



2032+ people

- sustainable sequel of previous SSDP-projects after 5 years
- training, support and assistance for the established co-operatives

Model-house Construction



- 2 sample houses in the heart of Jumla bazaras with an „open-house-concept“
- providing know-how, low-tech-ideas, knowledge and practical recommendations for local people

Deaf-children Support



14 children

- individual support of deaf children in a governmental institution (education, lodging & fooding, medical treatment, career-planning)

Jumla Community Development Project



1183+ people

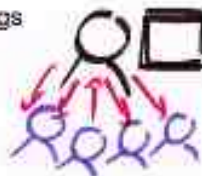
Empowerment & Capacity-building

- 175 households in 2 villages form 20 groups
- trainings on rights to develop, saving & credits
- 2 co-operative organizations



Education & Literacy

- community interaction-centers
- numeracy & literacy classes
- 2 school-buildings
- teaching & learning materials
- 2 children clubs
- child-right-trainings



Health, Environment & Infrastructure

- 2 model-house-copies in the villages
- construction & repairing of toilets and smoke-less stoves
- drinking water systems
- 2 health institutions
- 2 trained ANMs
- short-term health-camps with professional doctors



Income-generation & Agriculture

- training for 200 farmers
- 200 packages of agro-tool-kits
- 2 JTA expert trainings
- apple nursery beds a.o.
- demonstration of new technologies and methods



Westnepalprojekte (Modellhausbau)



- Workshop mit Ingenieuren im März 2011
- Projektbegleitung durch David Marras und Dagmar Chrobok bei Landkauf, Bauplanung, Befestigungsarbeiten im Juli 2011
- Projektbegleitung durch Roman Cieslewicz bei Fundamentarbeiten im September 2011
- Einstellung eines Bausupervisors/ lokales Expertenteam
- Start des Office Houses
- Baukosten und Technologie



Westnepalprojekte - Impressionen



Westnepalprojekte - Impressionen





- ★ **Rechenschaftsbericht Deutschland**
 - ★ **Politische Situation Nepal**
 - ★ **Rechenschaftsbericht Nepal**
 - Finanzmanagement Nepal
 - Vereinsorganisation SOH und SIS
 - Schwerpunkt Waisenhaus und Integration (SOH und SRP)
 - Schwerpunkt Bildung und Ausbildung (SIS, SSP, SVTC)
 - Schwerpunkt Westnepal (JCDP, SSSDP & DCSP)
-
- ★ **Entlastung des Vorstandes**
 - ★ **Vorstandsarbeit CH**
 - ★ **Aktuelle Informationen/ AK Aalen**
 - ★ **Verschiedenes**



- ★ **Rechenschaftsbericht Deutschland**
- ★ **Politische Situation Nepal**
- ★ **Rechenschaftsbericht Nepal**
 - Finanzmanagement Nepal
 - Vereinsorganisation SOH und SIS
 - Schwerpunkt Waisenhaus und Integration (SOH und SRP)
 - Schwerpunkt Bildung und Ausbildung (SIS, SSP, SVTC)
 - Schwerpunkt Westnepal (JCDP, SSSDP & DCSP)
- ★ **Entlastung des Vorstandes**
- ★ **Vorstandsarbeit CH**
- ★ **Aktuelle Informationen/ AK Aalen**
- ★ **Verschiedenes**



Sitzungen des neuen Vorstandsteams

Einarbeitung Buchhaltung Schweiz erfolgt

Zahlreiche Aktionen im Aktionskreis Schweiz





- ★ **Rechenschaftsbericht Deutschland**
- ★ **Politische Situation Nepal**
- ★ **Rechenschaftsbericht Nepal**
 - Finanzmanagement Nepal
 - Vereinsorganisation SOH und SIS
 - Schwerpunkt Waisenhaus und Integration (SOH und SRP)
 - Schwerpunkt Bildung und Ausbildung (SIS, SSP, SVTC)
 - Schwerpunkt Westnepal (JCDP, SSSDP & DCSP)
- ★ **Entlastung des Vorstandes**
- ★ **Vorstandsarbeit CH**
- ★ **Aktuelle Informationen/ AK Aalen**
- ★ **Verschiedenes**

Aktuelle Informationen/ AK Aalen



Double-A Festival

Cocktailstand Reichstädter Tage

Kaufhaus Glücksgriff

Diavortrag Kaufmann

Stellwand-Präsentation Rathaus

Schlossadvent Fachsenfeld





- ★ **Rechenschaftsbericht Deutschland**
- ★ **Politische Situation Nepal**
- ★ **Rechenschaftsbericht Nepal**
 - Finanzmanagement Nepal
 - Vereinsorganisation SOH und SIS
 - Schwerpunkt Waisenhaus und Integration (SOH und SRP)
 - Schwerpunkt Bildung und Ausbildung (SIS, SSP, SVTC)
 - Schwerpunkt Westnepal (JCDP, SSSDP & DCSP)
- ★ **Entlastung des Vorstandes**
- ★ **Vorstandsarbeit CH**
- ★ **Aktuelle Informationen/ AK Aalen**
- ★ **Verschiedenes**

DANKE FÜR EURE AUFMERKSAMKEIT UND UNTERSTÜTZUNG



Aktuelle Daten zur Geburt des 7 milliardsten Menschen:

850 Millionen Menschen auf der Welt leiden unter Hunger, davon **815 Millionen in Entwicklungsländern.**

Dort hat **jeder Fünfte keine ausreichende Nahrung.** Laut der Welternährungsorganisation FAO ist der **Hunger für die Hälfte von ihnen lebensbedrohend.**

20.000 Menschen sterben jeden Tag an den Folgen von Hunger und Unterernährung

170 Millionen Kinder leiden unter Unterernährung

Aktuelle Studien beweisen, dass wir **heute bereits für 9 - 12 Milliarden Menschen Nahrungsmittel** zur Verfügung haben und niemand sterben müsste.

(Quellen: GTZ und UN)



*Wir sind nicht nur für das verantwortlich,
was wir tun, sondern auch für das,
was wir nicht tun.*

Molière (1622-73)

